

Schwungtuch

Art. 630-08, 630-10, 630-12

Übungen für Beginner / excercises for beginners:

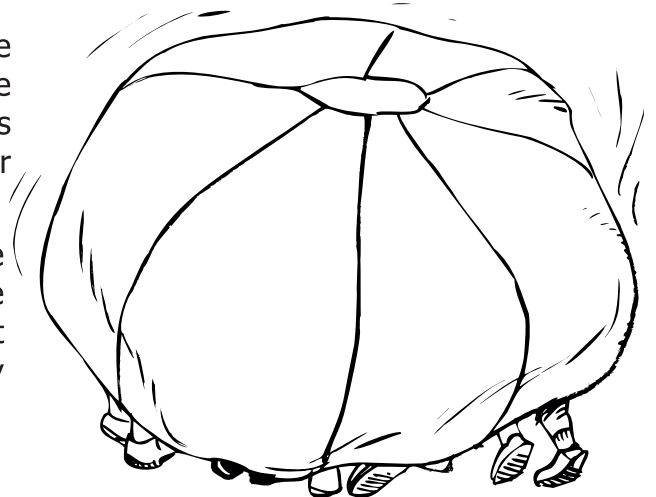
1.



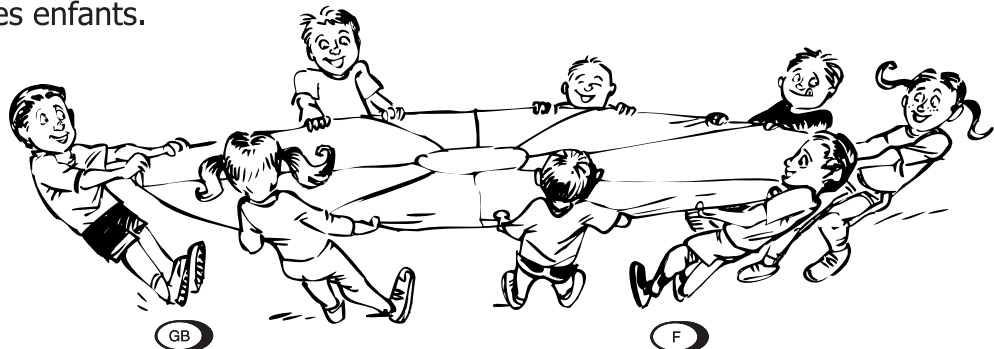
- (D+A)** Aufstellen um das Tuch herum, in die Hocke gehen und gemeinsam wieder aufrichten.
- (GB)** Standing around the Schwungtuch, banding the knees and stand up all together at the same time.
- (F)** Se tenir debout autour du parachute, plier les genoux et se lever tous ensemble en même temps.

2.

- (D+A)** Aufstellen um das Tuch herum, in die Hocke gehen und gemeinsam wieder aufrichten, einige Schritte zur Mitte machen und setzen, das Tuch - die Höhle senkt sich ganz langsam über die Kinder.
- (GB)** Standing around the Schwungtuch, banding the knees and stand up all together at the same time, make any steps into the middle and sit down. Now the towel - cave is coming slowly over the kids.
- (F)** Se tenir debout autour du parachute, plier les genoux et se lever tous ensemble en même temps, puis faire quelques pas au milieu et s'asseoir. Maintenant l'enveloppe va descendre doucement sur les enfants.

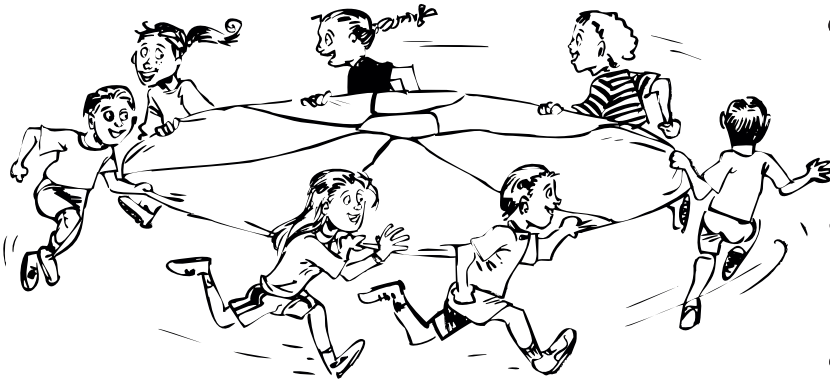


3.



- (D+A)** Um das Tuch herum aufstellen, straff ziehen, nun kann sich ein Kind tragen lassen.
- (GB)** Standing around the Schwungtuch and tighten it. Now one kid can let carry himself on the tighten Schwungtuch.
- (F)** Se tenir debout autour du parachute, tendre le parachute. Maintenant un enfant peut se faire porter dans la toile du parachute.

4.



(D+A) Aufstellen um das Tuch herum, das Tuch mit einer Hand festhalten und in die gleiche Richtung gehen/laufen. Auf genügend Abstand zwischen den Kindern achten.

(GB) Standing around the Schwungtuch, hold the towel only with one hand and go/run the same way.

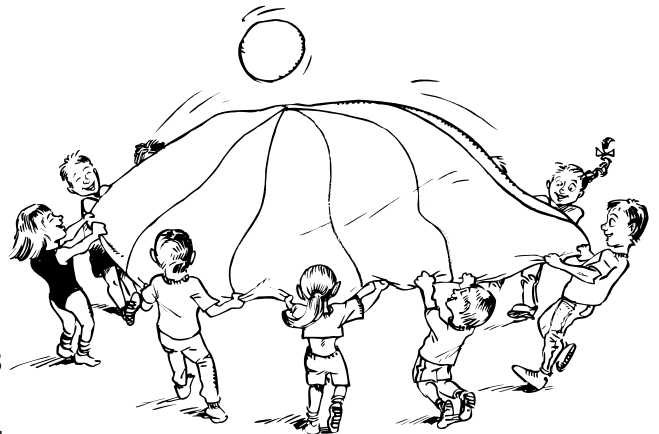
(F) Se tenir debout autour du parachute, mais cette fois le tenir avec une seule main et tourner tous ensemble dans le même sens.

5.

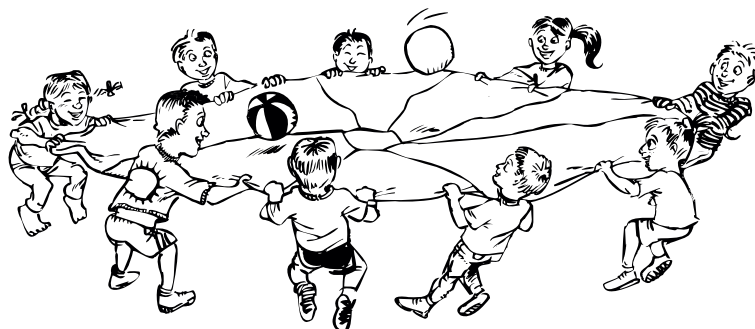
(D+A) Die Schnur in der Mitte stramm ziehen, 1 Ball in die Tuchmitte legen. Die Kinder lassen den Ball auf den Schwungtuch rollen. Sie können auch einen Namen nennen und die Gruppe soll den Ball zu der genannten Person rollen.

(GB) Tight up the cord, lay 1 ball on the Schwungtuch. The kids now let the ball roll over the Schwungtuch. You also can call a name and the group of children roll the ball to the named person.

(F) Mettre un ballon sur la toile et tirer celle-ci vers le haut pour le faire rouler dans un sens ou dans un autre, vous pouvez aussi demander aux enfants de faire rouler le ballon vers un autre enfant que vous nommerez.



6.

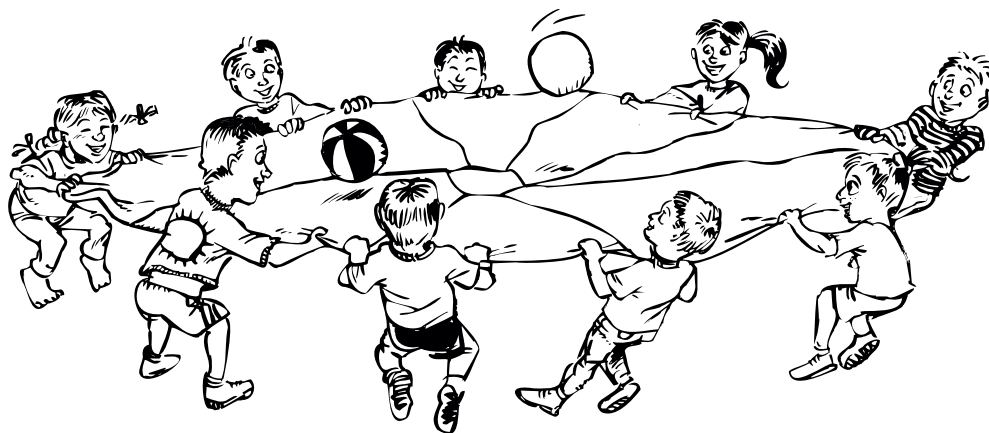


(D+A) Gruppe in 2 Mannschaften teilen. 1 Ball/Gruppe in die Tuchmitte legen. Öffnung der Tuchmitte vergrößern. Welcher Mannschaft gelingt es häufiger Ihren Ball durch die Öffnung zu befördern?

(GB) Make 2 groups. Lay 1 ball / group on the Schwungtuch. Open the middle of the Schwungtuch and make sure that the balls can fall through. Which group can roll their own ball oftener through the whole?

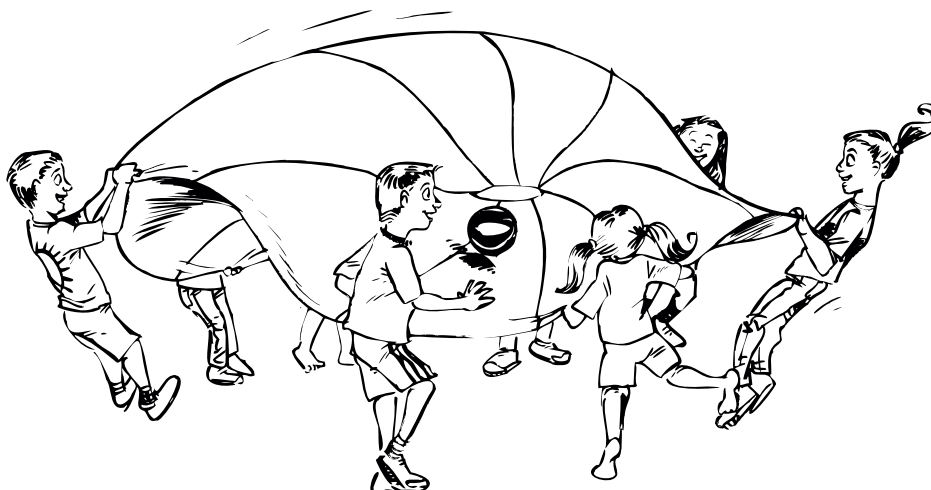
(F) Faire deux groupes, mettre un ballon sur chacun des parachutes après avoir ouvert son centre, vous assurer que le ballon passe bien à travers la toile. Quel groupe réussira à faire traverser son ballon le plus possible ?

7.



- (D+A)** Das Tuch wird angehoben und unter das Kinn gehalten, 1 oder 2 leichte Bälle (Luftballons, Tischtennisbälle) auf das Tuch legen. Die Bälle der Reihe nach um das Tuch pusten.
- (GB)** Lift up the Schwungtuch in height of the chin. Lay 1 or 2 easy balls (for example balloons) on the Schwungtuch and blow the balls around the Schwungtuch.
- (F)** Tirer le parachute à hauteur du menton, poser un ou deux ballons légers sur la toile et souffler sur les ballons afin de les faire tourner autour du parachute.

8.



- (D+A)** Um das Tuch herum aufstellen, 1 Ball in die Tuchmitte legen, der Ball wird nun durch Wellenbewegungen des Tuchrandes von Kind zu Kind bewegt. Langsam die Geschwindigkeit steigern.
- (GB)** Standing around the Schwungtuch, lay 1 ball into the middle. The ball moves from child to child by wave movements. Maximise the speed from step to step.
- (F)** Se tenir debout autour du parachute, mettre un ballon au centre. Faire rouler le ballon d'un enfant vers l'autre par mouvements de vagues sur la toile. Augmenter la vitesse petit à petit

9.



- (D+A)** Mehrere bunte Ringe unter das Schwungtuch legen, Bälle oder Tüten etc. in den selben Farben wie die Ringe werden auf einen Haufen gelegt. Mannschaft 1 hebt und senkt das Tuch, Mannschaft 2 legt dabei der Reihe nach einen Ball/Tüte in den farblich passenden Ring.
- (GB)** Lay many coloured rings under the Schwungtuch, balls or bags or something else in the same colours as the rings should be lying on a place. Group 1 lift and bring down the Schwungtuch, group 2 have to lay down the balls into the same coloured ring in turn.
- (F)** Poser plusieurs anneaux colorés sous le parachute, prendre autant de balles, sacs ou autre dans la même couleur, que les anneaux peuvent contenir. Le groupe 1 soulève et descend le parachute, le groupe 2 doit mettre les bonnes balles dans l'anneau de la même couleur, tout en tournant.

Spielen mit Schwungtüchern fördert

- die Motorik
- die Farberkennung
- die persönliche und soziale Beziehung zwischen den Kindern
- entwickelt Vertrauen zwischen den Teilnehmern.

Playing with the Schwungtuch advances

- motor activity
- colour identification
- the personal and social connection between the children
- develops trust between the participants.

Les avantages de jouer avec un parachute

- activité, motricité
- reconnaissance des couleurs
- épanouissement de la personnalité et apprentissage de la sociabilité entre enfants
- développe la confiance entre les participants.

Nur die Phantasie setzt Ihnen Grenzen...
Only your fantasy can set boundaries..
Seule votre fantaisie fixera les limites...



ACHTUNG! Für Kinder unter 36 Monaten nicht geeignet. Lange Schnur. Strangulationsgefahr.

WARNING! Not suitable for children under 36 months. Long cord. Strangulation hazard.

ATTENTION! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Corde longue, risque d'étranglement.